Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.

_____

30.06.2022г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.16. Внешняя политика России

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль): Международные отношения
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	4
Семестр	41
Лекции (час)	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	88
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	41

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 41.03.05 Международные отношения.

Автор А.М. Курышов

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры международных отношений и таможенного дела

Заведующий кафедрой А.В. Шалак

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023
Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2024
Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2025

1. Цели изучения дисциплины

Цель: формирование представления о фактическом положении России в мире и построения образа состояния современной системы международных отношений, а также ее динамики через призму российской внешней политики, ее ключевых интересов, ресурсов, перспектив; рассмотрение угроз со стороны международно-политической среды, конфликтных ситуаций и возможностей, использование которых Россией позволит ей укрепить свои международные позиции

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-8	Способность понимать особенности и основные направления внешней политики России и ведущих зарубежных государств

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-8 Способность понимать особенности и основные направления внешней политики России и ведущих зарубежных государств	З. знание особенностей и основных направлений внешней политики России У. умение понимать особенности и основные направления внешней политики России в комплексе с трендами внешней политики ведущих зарубежных государств Н. владение навыками выявления факторов, определяющих особенности и основные направления внешней политики России

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Библиография", "Философия", "История политических и правовых учений", "Экономические и политические процессы в СНГ", "Теория международных отношений", "Политология"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Институты современной дипломатии", "Международные конфликты"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.,144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	28
Практические (сем, лаб.) занятия	28

Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	88
Всего часов	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	История внешней политики России в контексте развития системы международных отношений	41	4	4	18		Разноуровневые задачи и задания (1). Разноуровневые задачи и задания (2). Разноуровневые задачи и задания (3). Разноуровневые задачи и задания (4)
2	Основы современной внешней политики России	41	8	8	18		Разноуровневые задачи и задания (5). Разноуровневые задачи и задания (6). Разноуровневые задачи и задания (7). Разноуровневые задачи и задания (8)
3	Приоритетные направления внешней политики России	41	8	8	18		Разноуровневые задачи и задания (10). Разноуровневые задачи и задания (11). Разноуровневые задачи и задания (12). Разноуровневые задачи и задания (9)
4	Региональные приоритеты внешней политики России	41	8	8	18		Разноуровневые задачи и задания (13).

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							Разноуровневые задачи и задания (14). Разноуровневые задачи и задания (15). Разноуровневые задачи и задания (16)
5	Политическая география современного мира	41			16		
	ИТОГО		28	28	88		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01.1	Россия в Вестфальской системе международных отношений	Россия и становление Вестфальской системы в XVII в. Внешняя политика России в первой половине XVIII в. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
01.2	Россия в Венской системе международных отношений	Россия и становление Венской системы в начале XIX в. Россия и кризис Венской системы середины XIX в. Россия и кризис Венской системы второй половины XIX в.
02.1	Россия в Версальско-Вашингтонской системе международных отношений	Россия в Первой мировой войне. Внешняя политика Советского государства в 1918-1929 гг. Внешняя политика Советского Союза в 1930-е гг.
02.2	Россия в Ялтинско-Потсдамской системе международных отношений	СССР во Второй мировой войне. Внешняя политика СССР в 1945-1962 гг. Внешняя политика СССР в 1962-1985 гг.
03	Внешняя политика России в конце XX - начале XXI столетий	Внешняя политика СССР в годы «перестройки». Внешняя политика России в 1992-1999 гг. Внешняя политика России в 2000-2012 гг.
04	Теоретические аспекты современной внешней политики России	Теория и методы современной внешней политики. Факторы внешней политики Российской Федерации. Правовая основа Концепции внешней политики России
05	Управление внешней политикой в Российской Федерации	Внешняя политика и высшие органы общей компетенции РФ. Специализированный орган внешней политики – МИД РФ. Внешняя политика РФ и неспециализированные органы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
06	Концепция внешней политики России	Концепция внешней политики РФ: общая характеристика. Приоритетные направления Концепции-2023. Региональные направления Концепции-2023
07	Приоритетные направления внешней политики России: политика	Россия в мировом политическом процессе. Россия и справедливое мироустройство. Россия и укрепление международной безопасности
08	Приоритетные направления внешней политики России: экономика	Россия в мировом экономическом процессе. Россия и международное экономическое сотрудничество. Россия и охрана окружающей среды
09	Приоритетные направления внешней политики России: общество	Россия в мировых гуманитарных процессах. Россия и международное гуманитарное сотрудничество. Россия и защита прав человека
10	Внешняя политика России на постсоветском пространстве	Отношения России со странами СНГ. Отношения России с Украиной. Отношения РФ со странами Балтии и бывшими членами СНГ
11	Внешняя политика России на Евразийском континенте	Отношения России с Китаем. Отношения России с Индией и АСЕАН. Взаимодействие России со странами АТР в рамках ШОС
12	Внешняя политика России в Исламском мире	Отношения России с Турцией и Ираном. Отношения России с арабскими государствами. Интересы России в Сирии и Афганистане
13	Внешняя политика России в Черной Африке, Латинской Америке и Тихоокеанском бассейне	Внешняя политика России в Черной Африке. Внешняя политика России в Латинской Америке. Отношения России со странами Тихоокеанского бассейна
14	Внешняя политика России в Евро-Атлантическом регионе	Отношения России с США. Отношения России со странами Европы. Отношения России с НАТО

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Россия в Вестфальской системе международных отношений. Россия в Венской системе международных отношений. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тест по лекции 1 2. Контрольная работа по лекции 1 3. Устная работа по вопросам лекции 1
1	Россия в Версальско-Вашингтонской системе международных отношений. Россия в Ялтинско-Потсдамской системе международных отношений.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тест по лекции 2 2. Контрольная работа по лекции 2 3. Устная работа по вопросам лекции 2
1	Внешняя политика России в конце XX - начале XXI столетий. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тест по лекции 3 2. Контрольная работа по лекции 3 3. Устная работа по вопросам лекции 3
2	Теоретические аспекты современной внешней политики России. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тест по лекции 4 2. Контрольная работа по лекции 4 3. Устная работа по вопросам лекции 4
2	Управление внешней политикой в Российской Федерации. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тест по лекции 5 2. Контрольная работа по лекции 5 3. Устная работа по вопросам лекции 5
2	Концепция внешней политики России. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тест по лекции 6 2. Контрольная работа по лекции 6 3. Устная работа по вопросам лекции 6
2	Приоритетные направления внешней политики России: политика. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тест по лекции 7 2. Контрольная работа по лекции 7 3. Устная работа по вопросам лекции 7
3	Приоритетные направления внешней политики России: экономика. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тест по лекции 8 2. Контрольная работа по лекции 8 3. Устная работа по вопросам лекции 8
3	Приоритетные направления внешней политики России: общество. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тест по лекции 9 2. Контрольная работа по лекции 9 3. Устная работа по вопросам лекции 9
3	Внешняя политика России на постсоветском пространстве. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тест по лекции 10 2. Контрольная работа по лекции 10 3. Устная работа по вопросам лекции 10
3	Внешняя политика России на Евразийском континенте. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тест по лекции 11 2. Контрольная работа по лекции 11 3. Устная работа по вопросам лекции 11
4	Внешняя политика России в Исламском мире. Семинар по обобщению и

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	углублению знаний 1. Тест по лекции 12 2. Контрольная работа по лекции 12 3. Устная работа по вопросам лекции 12
4	Внешняя политика России в Черной Африке, Латинской Америке и Тихоокеанском бассейне. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тест по лекции 13 2. Контрольная работа по лекции 13 3. Устная работа по вопросам лекции 13
4	Внешняя политика России в Евро-Атлантическом регионе. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тест по лекции 14 2. Контрольная работа по лекции 14 3. Устная работа по вопросам лекции 14 4. Подведение итогов

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. История внешней политики России в контексте развития системы международных отношений	ПК-8	З.знание особенностей и основных направлений внешней политики России У.умение понимать особенности и основные направления внешней политики России в комплексе с трендами внешней политики ведущих зарубежных государств Н.владение навыками выявления факторов, определяющих особенности и основные направления внешней политики России	Разноуровневые задачи и задания (1)	1 балл за тест; 2 балла за контрольную работу; 3 балла за участие в дискуссии по вопросам семинара (6)
2		ПК-8	З.знание особенностей и основных направлений внешней политики России	Разноуровневые задачи и задания (2)	1 балл за тест; 2 балла за контрольную работу; 3 балла за

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			У.умение понимать особенности и основные направления внешней политики России в комплексе с трендами внешней политики ведущих зарубежных государств Н.владение навыками выявления факторов, определяющих особенности и основные направления внешней политики России		участие в дискуссии по вопросам семинара (6)
3		ПК-8	З.знание особенностей и основных направлений внешней политики России У.умение понимать особенности и основные направления внешней политики России в комплексе с трендами внешней политики ведущих зарубежных государств Н.владение навыками выявления факторов, определяющих особенности и основные направления внешней политики России	Разноуровневые задачи и задания (3)	1 балл за тест; 2 балла за контрольную работу; 3 балла за участие в дискуссии по вопросам семинара (6)
4		ПК-8	З.знание особенностей и основных направлений внешней политики России У.умение понимать особенности и основные направления внешней политики России в комплексе с трендами внешней политики ведущих зарубежных государств Н.владение навыками выявления факторов, определяющих	Разноуровневые задачи и задания (4)	1 балл за тест; 2 балла за контрольную работу; 4 балла за участие в дискуссии по вопросам семинара (7)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			особенности и основные направления внешней политики России		
5	2. Основы современной внешней политики России	ПК-8	З.знание особенностей и основных направлений внешней политики России У.умение понимать особенности и основные направления внешней политики России в комплексе с трендами внешней политики ведущих зарубежных государств Н.владение навыками выявления факторов, определяющих особенности и основные направления внешней политики России	Разноуровневые задачи и задания (5)	1 балл за тест; 2 балла за контрольную работу; 3 балла за участие в дискуссии по вопросам семинара (6)
6		ПК-8	З.знание особенностей и основных направлений внешней политики России У.умение понимать особенности и основные направления внешней политики России в комплексе с трендами внешней политики ведущих зарубежных государств Н.владение навыками выявления факторов, определяющих особенности и основные направления внешней политики России	Разноуровневые задачи и задания (6)	1 балл за тест; 2 балла за контрольную работу; 3 балла за участие в дискуссии по вопросам семинара (6)
7		ПК-8	З.знание особенностей и основных направлений внешней политики России У.умение понимать особенности и основные направления внешней политики	Разноуровневые задачи и задания (7)	1 балл за тест; 2 балла за контрольную работу; 3 балла за участие в дискуссии по вопросам семинара (6)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			России в комплексе с трендами внешней политики ведущих зарубежных государств Н.владение навыками выявления факторов, определяющих особенности и основные направления внешней политики России		
8		ПК-8	З.знание особенностей и основных направлений внешней политики России У.умение понимать особенности и основные направления внешней политики России в комплексе с трендами внешней политики ведущих зарубежных государств Н.владение навыками выявления факторов, определяющих особенности и основные направления внешней политики России	Разноуровневые задачи и задания (8)	1 балл за тест; 2 балла за контрольную работу; 4 балла за участие в дискуссии по вопросам семинара (7)
9	3. Приоритетные направления внешней политики России	ПК-8	З.знание особенностей и основных направлений внешней политики России У.умение понимать особенности и основные направления внешней политики России в комплексе с трендами внешней политики ведущих зарубежных государств Н.владение навыками выявления факторов, определяющих особенности и основные направления внешней политики России	Разноуровневые задачи и задания (10)	1 балл за тест; 2 балла за контрольную работу; 3 балла за участие в дискуссии по вопросам семинара (6)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
10		ПК-8	З.знание особенностей и основных направлений внешней политики России У.умение понимать особенности и основные направления внешней политики России в комплексе с трендами внешней политики ведущих зарубежных государств Н.владение навыками выявления факторов, определяющих особенности и основные направления внешней политики России	Разноуровневые задачи и задания (11)	1 балл за тест; 2 балла за контрольную работу; 3 балла за участие в дискуссии по вопросам семинара (6)
11		ПК-8	З.знание особенностей и основных направлений внешней политики России У.умение понимать особенности и основные направления внешней политики России в комплексе с трендами внешней политики ведущих зарубежных государств Н.владение навыками выявления факторов, определяющих особенности и основные направления внешней политики России	Разноуровневые задачи и задания (12)	1 балл за тест; 2 балла за контрольную работу; 4 балла за участие в дискуссии по вопросам семинара (7)
12		ПК-8	З.знание особенностей и основных направлений внешней политики России У.умение понимать особенности и основные направления внешней политики России в комплексе с трендами внешней политики ведущих зарубежных	Разноуровневые задачи и задания (9)	1 балл за тест; 2 балла за контрольную работу; 3 балла за участие в дискуссии по вопросам семинара (6)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			государств Н.владение навыками выявления факторов, определяющих особенности и основные направления внешней политики России		
13	4. Региональные приоритеты внешней политики России	ПК-8	З.знание особенностей и основных направлений внешней политики России У.умение понимать особенности и основные направления внешней политики России в комплексе с трендами внешней политики ведущих зарубежных государств Н.владение навыками выявления факторов, определяющих особенности и основные направления внешней политики России	Разноуровневые задачи и задания (13)	1 балл за тест; 2 балла за контрольную работу; 3 балла за участие в дискуссии по вопросам семинара (6)
14		ПК-8	З.знание особенностей и основных направлений внешней политики России У.умение понимать особенности и основные направления внешней политики России в комплексе с трендами внешней политики ведущих зарубежных государств Н.владение навыками выявления факторов, определяющих особенности и основные направления внешней политики России	Разноуровневые задачи и задания (14)	1 балл за тест; 2 балла за контрольную работу; 3 балла за участие в дискуссии по вопросам семинара (6)
15		ПК-8	З.знание особенностей и основных направлений внешней политики России	Разноуровневые задачи и задания (15)	1 балл за тест; 2 балла за контрольную работу; 3 балла за

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			У.умение понимать особенности и основные направления внешней политики России в комплексе с трендами внешней политики ведущих зарубежных государств Н.владение навыками выявления факторов, определяющих особенности и основные направления внешней политики России		участие в дискуссии по вопросам семинара (6)
16		ПК-8	З.знание особенностей и основных направлений внешней политики России У.умение понимать особенности и основные направления внешней политики России в комплексе с трендами внешней политики ведущих зарубежных государств Н.владение навыками выявления факторов, определяющих особенности и основные направления внешней политики России	Разноуровневые задачи и задания (16)	1 балл за тест; 2 балла за контрольную работу; 4 балла за участие в дискуссии по вопросам семинара (7)
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 41.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (25 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 1 балл за один правильный ответ теста.

Компетенция: ПК-8 Способность понимать особенности и основные направления внешней политики России и ведущих зарубежных государств

Знание: знание особенностей и основных направлений внешней политики России
1. Взаимодействие России со странами АТР в рамках ШОС
2. Внешняя политика и высшие органы общей компетенции РФ
3. Внешняя политика России в 1992-1999 гг.
4. Внешняя политика России в 2000-2012 гг.
5. Внешняя политика России в Латинской Америке
6. Внешняя политика России в первой половине XVIII в.
7. Внешняя политика России в Черной Африке
8. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
9. Внешняя политика РФ и неспециализированные органы
10. Внешняя политика Советского государства в 1918-1929 гг.
11. Внешняя политика Советского Союза в 1930-е гг.
12. Внешняя политика СССР в 1945-1962 гг.
13. Внешняя политика СССР в 1962-1985 гг.
14. Внешняя политика СССР в годы «перестройки»
15. Концепция внешней политики РФ: общая характеристика
16. Отношения России с арабскими государствами
17. Отношения России с АСЕАН, Японией и Кореей
18. Отношения России с Китаем
19. Отношения России с НАТО
20. Отношения России с США
21. Отношения России с Турцией и Ираном
22. Отношения России с Украиной
23. Отношения России со странами Европы
24. Отношения России со странами Океании
25. Отношения России со странами СНГ
26. Отношения России со странами Южной Азии
27. Отношения РФ со странами Балтии и бывшими членами СНГ
28. Правовая основа Концепции внешней политики России
29. Принципы и глобальные приоритеты Концепции 2023 г.
30. Региональные приоритеты Концепции 2023 г.
31. Россия в мировом политическом процессе
32. Россия в мировом экономическом процессе
33. Россия в мировых гуманитарных процессах
34. Россия в Первой мировой войне
35. Россия и защита прав человека в мире
36. Россия и кризис Венской системы второй половины XIX в.
37. Россия и кризис Венской системы середины XIX в.
38. Россия и международное гуманитарное сотрудничество
39. Россия и международное экологическое сотрудничество
40. Россия и международное экономическое сотрудничество
41. Россия и становление Венской системы в начале XIX в.
42. Россия и становление Вестфальской системы в XVII в.
43. Россия и укрепление международной безопасности
44. Россия и формирование «справедливого мироустройства»
45. Специализированный орган внешней политики – МИД РФ
46. СССР во Второй мировой войне
47. Теория и методы современной внешней политики
48. Факторы внешней политики Российской Федерации

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: до 40 баллов в зависимости от содержательности, логичности, лаконичности ответа на вопрос.

Компетенция: ПК-8 Способность понимать особенности и основные направления внешней политики России и ведущих зарубежных государств
Умение: умение понимать особенности и основные направления внешней политики России в комплексе с трендами внешней политики ведущих зарубежных государств
Задача № 1. Анализ глобальных приоритетов внешней политики России
Задача № 2. Анализ исторических тенденций внешней политики России
Задача № 3. Анализ концептуальных основ внешней политики России
Задача № 4. Анализ региональных приоритетов внешней политики России

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: до 7 баллов за выполнение каждого из пяти заданий.

Компетенция: ПК-8 Способность понимать особенности и основные направления внешней политики России и ведущих зарубежных государств
Навык: владение навыками выявления факторов, определяющих особенности и основные направления внешней политики России
Задание № 1. Выявление исторических факторов, определяющих внешнюю политику России
Задание № 2. Выявление теоретических основ, определяющих внешнюю политику России
Задание № 3. Выявление факторов общепланетарного масштаба, определяющих внешнюю политику России
Задание № 4. Выявление факторов регионального характера, определяющих внешнюю политику России

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 41.03.05 Международные отношения
Профиль - Международные отношения
Кафедра международных отношений и таможенного дела
Дисциплина - Внешняя политика России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (25 баллов).
2. Анализ концептуальных основ внешней политики России (40 баллов).
3. Выявление факторов общепланетарного масштаба, определяющих внешнюю политику России (35 баллов).

Составитель _____ А.М. Курышов

Заведующий кафедрой _____ А.В. Шалак

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Внешняя политика и безопасность современной России. 1991-2002. хрестоматия в 4 т.. Исследования Т. 3/ сост. Т. А. Шаклеина.- М.: РОССПЭН, 2002.-496 с.
2. Кортунов С. В. Современная внешняя политика России: стратегия избирательной вовлеченности/ С. В. Кортунов.- М.: ИД Гос. ун-та - Высш. шк. экономики, 2009.-603 с.
3. Дугин А.Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А.Г. Дугин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2016. — 432 с. — 978-5-8291-2513-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60029.html
4. Имяреков С.М. Внешняя и внутренняя политика России в начале XXI века [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ С.М. Имяреков, О.Б. Кевбрина, В.С. Имяреков— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2017.— 238 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68321.html
5. Кобзева, Т. А. Внешняя политика России в современном мире : учебно-методическое пособие для бакалавров / Т. А. Кобзева, А. В. Кобзев. — Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2017. — 59 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86304.html
6. Фененко, А. В. Современная история международных отношений: 1991–2021 : учебное пособие для вузов / А. В. Фененко ; под редакцией В. А. Веселова. — 4-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 493 с. — ISBN 978-5-7567-1209-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122582.html

б) дополнительная литература:

1. Пушков А. К. Внешняя политика России и ее национальные интересы в XXI веке/ А.К. Пушков.- Москва: "МГИМО-Университет", 2011.-112 с.
2. Кортунов С. В. Сергей Вадимович Национальная идентичность: Постижение смысла. [монография]/ С. В. Кортунов.- М.: Аспект Пресс, 2009.-589 с.
3. Лукьянов Ф. Россия в глобальной политике/ Ф. Лукьянов.- М., 2010-
4. Абрамова А. В., Мальгин А. В., Торкунов А. В. Современные международные отношения. учебник для вузов. рек. УМО вузов РФ по образованию в обл. междунар. отношений.- М.: Аспект Пресс, 2012.-688 с.
5. Курышов А.М. Всемирная история.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2020.- 240 с.
6. Курышов А.М. История (история России, всеобщая история).- Иркутск: Изд-во БГУ, 2022.- 250 с.
7. Шалак А.В. Геополитика: теория, история, практика: учебное пособие.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2006.- 226 с.
8. Внешняя политика России в условиях глобальной неопределённости : монография / П.А. Цыганков. — Москва : Русайнс, 2015. — 279 с. - URL: https://www.book.ru/book/917479
9. Матвеева, А. М. Геополитическая концепция истории России П. Н. Савицкого [Электронный ресурс] : монография / А. М. Матвеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2016. — 262 с. — 978-5-9908018-1-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58118.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
– ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: http://www.dlib.eastview.ru/. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
– КиберЛенинка, адрес доступа: http://cyberleninka.ru. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: http://elibrary.ru/. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области отечественной и зарубежной истории, политической теории, философии.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основным видом самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются текущие консультации.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• написание докладов;

• подготовка к семинарам и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:
– MS Office,
– OpenOffice.org,
– Adobe Acrobat Reader_11,
– WinDjView,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

– Мультимедийный класс,

– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий